

RENKLİ ŞAPKALAR

- ❖ Öğretmen etkinlikten bir ders önce çocuklara etkinlikle ilgili bilgi vererek hazırlık yapmalarını sağlar.
- ❖ Güven kavramının farklı açılardan ele alınarak işlenmesi için sınıf 5 gruba ayrılır ve gruplara siyah, sarı, kırmızı, yeşil ve mavi renklerinden birini verir.
- ❖ Bu renkler farklı düşünme biçimlerine sahiptir ve gruplar aldığı renge uygun düşünme biçimine bürünmek zorundadır.
- ❖ Öğrenciler etkinlik sırasında gruplarının renklerine göre kartondan yapılmış şapkalar takarlar. Öğretmen rehberliğinde tartışmaya başlanır.
- ❖ Etkinlik sonunda hangi grubun daha inandırıcı sunum yaptığına mavi şapkalı grup karar verir. Amaç haklı olanı belirlemek değil, düşüncesini en iyi yansıtan gruba karar vermektir.
- ❖ Öğretmen her grubu değerlendirir. Buna jüri grubu olan mavi şapkalılar da dâhildir. Öğretmen jürinin verdiği kararı beğenirse mavi şapkalılar grubunu ve seçtiği grubu kazanan olarak açıklar. Aksi takdirde yalnızca öğretmenin seçtiği grup kazanmış olacaktır.

Grupların düşünme biçimleri:

- ✚ **Siyah şapka:** Kötümserdir. Güven kavramının olumsuz yönlerini ortaya çıkarmaya çalışır. İnsanlara asla güvenmez.
- ✚ **Sarı şapka:** iyimserdir. Herkese güvenir ve herkesin birbirine güvenmesini ister. Olaylara hep iyi yönden bakar. Dünyada güvenilmez insanların olacağını kabul etmez.
- ✚ **Kırmızı şapka:** duygularıyla hareket eder. Vicdani sesi hiç susmaz. Bu yüzden olayları duruma göre değerlendirir. Değişkendir. Örneğin; hırsızlık yapan insanların güvenilmez olduğunu düşünür. Ancak o insan açlıktan ölmek üzereyse ve hırsızlık yapmışsa durum değişir. Bu durumda o kişi mecbur kaldığı için yapmıştır ve güvenilir, der.
- ✚ **Yeşil şapka:** arabulucudur. Çözümler ürettiği için yenilikçidir. Tartışma sırasında tarafların uzlaşmasını sağlar. Herkesin haklı olduğu yönleri belirtir. Asla taraf tutmaz.
- ✚ **Mavi şapka:** Değerlendirme yapacak olan jüri grubudur. Bu yüzden serinkanlıdır ve tarafsızdır. Etkinlik süresince tarafları dinler. Gerektiğinde soru sorabilir.